**Самообследование.**

***Анализ работы***

***МКОУ «Тюбинская СОШ»***

***Кумторкалинского района***

***за 2022-2023 уч.год***

 **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюбинская СОШ» Кумторкалинского муниципального района РД

1.2. Юридический адрес: 368085 , Кумторкалинский район, поселок Тюбе, ул. Школьная

1.3. Фактический адрес: 368085 Кумторкалинский район, поселок Тюбе ул. Школьная

Телефон, факс, адрес электронной почты tube-school@yandex., адрес сайта: 8 989 884 59 59, tyubi.dagestanschool.ru

1.4. Учредитель: администрация Кумторкалинского района

1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Османова Барият Казимпашаевна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Гасанова Басират Манаповна;

 Абакарова Рабият Запировна

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Курбанова Мафизат Магомедовна;

заместитель директора по безопасности –Исаев Тимур Салавутдинович

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Закарьяев Осман Ильмияминович.

1.7. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МКОУ «Тюбинская СОШ»,

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Кумторкалинского муниципального района;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- лист записи Единого государственного реестра юридических;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.1.9. Образовательная организация работает в две смены. Режим работы в 1 -ых классах, соответствует пятидневной учебной неделе, в 2 – 11-ых классах – шестидневной.

**Школьные методические объединения учителей**

**Педагог-психолог**

**Социальный педагог**

 **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 2.1 Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается |
| 1 | 6 | 151 |
| 2 | 6 | 156 |
| 3 | 5 | 157 |
| 4 | 6 | 174 |
| итого | 23 | 638 |
| 5 | 5 | 129 |
| 6 | 5 | 140 |
| 7 | 4 | 114 |
| 8 | 4 | 117 |
| 9 | 4 | 106 |
| итого | 22 | 606 |
| 10 | 1 | 24 |
| 11 | 1 | 16 |
| итого | 2 | 40 |
| ВСЕГО | 47 | 1284 |

 2.2 Анализ основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да (нет) |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-9) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования регламентируется Положением о школьной системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 30.08.2021 г.

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 151 | 156 | 157 | 174 | 129 | 140 | 114 | 117 | 106 | 24 | 16 | 1284 |
| На «4» и «5» | - | 92 | 83 | 70 | 66 | 37 | 34 | 24 | 27 | 8 | 7 | 370 |
|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |

Всего: 1-4 638 учащихся, отличников-107, хорошистов-138

 5-9 606 учащихся, отличников-59, хорошистов-129

 10-11 40 учащихся, отличников-10, хорошистов-5

Успеваемость – 98,8%, качество- 39%

Второгодников- 9, переведены -1275 учащихся

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца |
| 106 | 106 | 70 | 3 |

3.5.  Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получи-лиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 15 | 15 | 14 | 2 | Профильный уровень –51  | 75 | Биология –51 баллаХимия – 49,7 баллаОбществознание - 57 баллаИстория – 59Информатика -70 |

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | муниципальный | 7 | 4 | 3 |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии | муниципальный | 2 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | 4 | 1 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | муниципальный | 12 | 3 | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | 9 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | муниципальный | 6 | 3 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | муниципальный | 8 | 3 | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | 6 | 1 | 4 |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | муниципальный | 4 | 2 | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | муниципальный | 14 | 4 | 7 |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | муниципальный | 7 | 1 | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный | 2 | 0 | 2 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | муниципальный | 10 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | муниципальный | 3 | 2 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | муниципальный | 8 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике | муниципальный | 15 | 1 | 2 |

Победителей муниципального этапа – 24, призеров – 29 учащихся.

Ученик 11 класса Абуханов Руслан занял призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель Баймурзаев Р.Р.).

Учащиеся МКОУ «Тюбинская СОШ» принимали участие в региональных конкурсах:

Математика: Абуханов Руслан Каримович

Обществознание: Тютюнник Дмитрий Андреевич

Технология: Магомедова Амина Назиловна

3.8. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в 10 кл |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 106 |  |  | --------- | - | - | - |
| 11 кл. | 16 | ------- | 1 | 9 | - | - | - |

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими документами: ФГОС-ы НОО, ООО, СОО, Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 года Примерная программа «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; локальными актами «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В МКОУ «Тюбинская СОШ» имеются в штате заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе, педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, требованиями ФГОС.
Система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой **цель** – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных* ***задач****:*

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. *вовлекать школьников в* кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, *реализовывать их воспитательные возможности*;
4. *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. *организовывать для школьников* экскурсии, экспедиции, военно-полевые сборы, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
9. *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
10. *развивать* предметно-эстетическую среду школы *и реализовывать ее воспитательные возможности;*
11. *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

*Планомерная реализация поставленных задач организует в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.*

 С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

 Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком: для учащихся 1-2х, , 7-11 классов - в 8.00, для учащихся 3-4,5-6-х классов – в 13.30.

 Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит во дворе школы лучшими учениками школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры важном» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того изучение Госсимволики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета.

 Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

 В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвящѐнная Дню знаний

Торжественная линейка, посвящѐнная Последнему звонку

Месячник пожарной безопасности

День гражданской обороны

Классные часы, посвящѐнные Дню Конституции

Митинг, посвящѐнный Дню героев славы

 Дни воинской славы

День народного единства

Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»

 Месячник военно-патриотической работы

Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»

Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»

 День пожарной охраны.

 Тематический урок ОБЖ

Мероприятия, посвященные 62 годовщине полета человека в космос

 Гагаринский урок «Первый в полет»

 Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»

 Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

 • оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, Республики Дагестан (флаг, герб); • организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

• организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

• подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

 • поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

• деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории

 • разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

 • разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотической направленности, экология, профориентация).

 В октябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены, продукты, теплые вещи и отправили в зону проведения СВО. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания страны.

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1.Проводить открытые классные мероприятия.

2.Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

3.Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

4.Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).

5.Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

6.Определеться к новому учебному году на счёт школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий.

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 94 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 86 |
| Учителя − внешние совместители | 0 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 65 |
| с высшим педагогическим | 65 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 94 |
| по ФГОС | 86 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) из них:  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 19 |
|  на первую квалификационную категорию | 2 |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 7 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 7 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 5 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги – психологи  | 2 |
| Учителя – логопеды | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 2 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 15 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 27 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 9 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да  |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет английского языка | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов  | 2 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |
| Сведения о здании | 3 этажа, 1987 г. |
| Сведения о территории | 14693,3 кв.м. |

 **РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюбинская СОШ» Кумторкалинского муниципального района открыло свои двери в 1987 году, одно из образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В школе создан музей: музей истории школы, музей природы района. В 2014 году была открыта галерея «Дагестанцы– герои Великой Отечественной войны»

В школе развита сеть спортивных кружков и секций.

Растим будущих педагогов, которые примут эстафету у старшего поколения и продолжат сложившиеся традиции школы, внося новое, современное и эффективное в воспитание и обучение подрастающего поколения.

В школе действует Совет учреждения.

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

 ***Школа продолжит работу по***

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 1284 человека  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 638 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 606 человека  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 40человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 342 ч./ 40,91%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  3,8 балла  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,2 балла  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |  75 баллов  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 51 б. проф.,4,8 б. –базов. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 0/0%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 0/0%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/ 0%  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 0/0%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/ 0%  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | чел.10/12,2%  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 3/30%  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 485чел./58%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 199 чел./23,8% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 4 чел./0,34%  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 чел./0%  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0чел./0%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0чел./0%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0чел./0%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек 0/0%  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек 0/0%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 86человека  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 72чел./ 83,7%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 71 чел./ 82,6%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 14 чел./ 16,3%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 14 чел./ 16,3%  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 26 чел./30,2%  |
| 1.29.1  | Высшая  | 19чел./ 21,7%  |
| 1.29.2  | Первая  | 2чел./3,2%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 10 чел./ 11,6%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 34чел./ 39,5%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 12чел./ 14%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 31 чел./ 36%  |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,04 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 32 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | нет  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | чел./ %  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3133 кв.м  |

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

* создание благоприятных условий для организации УВР;
* высокий уровень образования педагогических кадров;
* ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
* сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
* стабильность некоторых показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор МКОУ «Тюбинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Османова Б.К../

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 327766045235508045123579633876966067016845890509 |
| Владелец | Османова Барият Казимпашаевна |
| Действителен | С 26.09.2023 по 25.09.2024 |